

主耶穌的命令
Jesus' Commission

主耶穌說：凡我所吩咐你們的，
都「教訓」他們遵守，我就常與
你們同在，直到世界的末了。
(太28:20)

Jesus said : teaching them to obey everything
I have "commanded" you. And surely I am
with you always, to the very end of the age."
(Matthew 28:20)

我們的信念
Our Conviction

建立紮實的信仰

Building a Solid Faith

學習平衡的生活

Learning a Balanced Living

預備火熱的心志

Preparing a Passionate Ambition

柑縣台福基督教會

成人主日學學生手冊

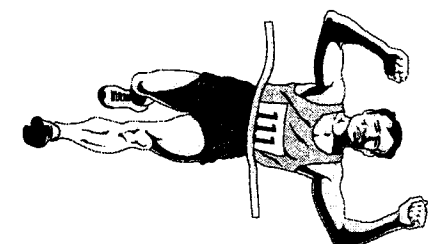
Evangelical Formosan Church of Orange County
Adult Sunday School Student Handbook

不是老師 If you're not the Teacher
就是學生 you must be the Student.

人人參與 Everyone Participate,
跑完全程 until the Race is Won.

個個裝備 Equipping Everyone,
作主門徒 be a Disciple of our Lord.

成人主日學時間：
Adult Sunday School Schedule:



每主日早上
Every Sunday
Morning...
台語 9:30am
Taiwanese 9:30am
華語 11:00am
Mandarin 11:00am
英語 11:00am
English 11:00

姓名 (Name): _____

兒童主日學師資訓練

時間	主題	地點
1/30	1.再思兒童主日學的時代使命	柑縣
4/24	2.如何從經驗中學習真理	愛恩
7/31	3.詩歌及經文的活用	柑縣
10/30	4.如何豐富你的教材內容	愛恩

教師：劉許慧美師母、吳則脩執事夫婦、陳正心姐妹等

成人主日學師資訓練

時間	主題	地點
2/18	教材寫作原理	柑縣
4/23	如何預備教學內容與大綱	柑縣

教師：陳敏欽牧師、顏明誠長老、蔣媚瓊姐妹等

主日學教育的迷思

主日學教育發展到今天差不多有220年。不同的人對主日學有不同的看法。

有的人認為它是孕育個人靈命成長和成熟的主要來源。

有人認為主日學不過是一種習慣，好像刷牙一樣，我參加主日學只因為我相信主日學對我有好處。

有人喜歡參加主日學，因他認為主日學可以增加認識別人的機會，特別是成年人單身更是歡喜有這種團契的機會。

美中不足或者說是不幸的，今天有很多人對主日學存在著幾個重要的錯誤觀念，就稱它為迷思 (Myth) 吧！

迷思1：主日學是為兒童而設的

西方宣教士早期到中國傳福音，受到華人排外的心理所影響，成人的福音工作進展相當緩慢。所以他們轉而從孩童入手，設立兒童主日學，期望以兒童教育來引起成年人對福音的興趣。從此就種下了「主日學是為兒童而設」的觀念。觀念成了制度，就非常不容易更改。

所以無論在台灣、香港、或北美華人教會談到主日學，第一想到的仍是兒童主日學，教會發展主日學的工作，也大多數從兒童開始，能夠想主日學應當是全面性的，是為神家中每一個大大小小的所預備的，是每一個上帝子民都當參與的人為數不多，這是主日學教育所面對的第一個迷思。

迷思2：有主日崇拜就夠了

有人會說：弟兄姐妹，每個禮拜崇拜聽道難道不夠嗎？為什麼還要參加什麼主日學？

事實上只聽主日講道是不夠的，我們每一個人的需要不同，

Bible Study

Gospel of Mark I & II		Gospel of Luke I & II	
1st Quarter: Introduction-Chapter 8		1st Quarter: Introduction-Chapter 12	
2nd Quarter: Chapter 9-Chapter 16		2nd Quarter: Chapter 13-Chapter 24	
Gospel of Matthew I & II		Gospel of John I & II	
1st Quarter: Introduction-Chapter 14		1st Quarter: Introduction-Chapter 10	
2nd Quarter: Chapter 9-Chapter 16		2nd Quarter: Chapter 11-Chapter 24	

The book of Acts I & II	
1st Quarter: Introduction-Chapter 14	
2nd Quarter: Chapter 15-Chapter 28	

Topical Study

Friendship, Tough Times & God's Will -by Flex Sessions: 12 sessions to choose from	
· Thank you for being a friend	· Where should you be when the shooting starts?
· Influence or Ourlfluence	· When the going gets tough
· Friendly Fire	· What does God want?
· When everything cliques	· Show me the way
· What a pain	· In God we trust
· May I speak to the person in charge?	· You make the call

Family, Sharing the Faith, Moral Choices by Flex Sessions: 12 sessions to choose from	
· Find your friend in the Bible	· Cease fire!
· Not scared! No, uh uh, not one bit	· Declaration of independence
· I witness	· A hate-love relationship
· Say what?	· Cut short
· The parent trap	· The race is on
· Peace treaty	· Shortcut

Service, Stewardship, & Stress - by Flex Sessions: 12 sessions to choose from	
· Join the revolution	· Opportunity knocks
· Is that a need I see?	· Charles Schlob-not
· Have a towel	· Schedule me beautiful
· Outward bound	· Sparks be flyin'
· You gotta get these gifts	· Ex-celebrant!
· Put your best foot forward	· Will the real Christians please stand?

Christian Leadership-by James Yu: 12 sessions to choose from	
· Justification & Sanctification	· Jesus is our role model
· Obedience	· Am I a Biblical Leader?
· One Body	· Interpersonal Communication
· Real Life Christianity	· Time Management
· What is a leader?	· Five Areas of Management
· Stewardship	· Conclusion: Discussion

Theology

· Systematic Theology I -Revelation & Nature of God
· Systematic Theology II -Works of God, Angels, and Man
· Systematic Theology III -Christ, Salvation, & the Spirit
· Systematic Theology IV -The Church and the Last Things

靈命光景也不同，有人只能喝奶，有人需要吃乾糧，每個人有不同的問題和難處，如果那一天的講道剛好講到你所需要的，你說很好，很好，今天神對我講話，我得很幫助。如果那一天沒有講中你的需要，你會覺得崇拜沒有什麼味道。

主日學和主日的信息可以相輔相承，因為主日學可以分班、按程度、需要，有系統地學習。同時教室不像講台，不明白的地方，可以隨時當場問個明白，還可以運用不同教學方法，輔助教材，可以用問答討論，甚至考試來加強教學效果。

弟兄姊妹靈性要增長，只靠主日信息是不夠的，而弟兄姊妹對真理的無知，是教會成長的最大障礙。

迷思3：週間的查經班，團契可以取代主日學

我們教會的小組或團契，著重在不同人輪流帶領查經。這種查經的方式著重在彼此對經文的認識與心得分享。好處是讓大家有學習服事，帶領查經的實地訓練。缺點是有時大家你一言我一語，說了老半天，仍是對經文一知半解，再加上帶領人如果沒有好好預備，就更不知所云了。但主日學是著重教導，有系統地接受真理造就。有很多的課程，譬如慕道班、初信造就班、受洗班、基要真理、靈命塑造、個人佈道、門徒訓練、查經訓練、信仰生活、主日學老師訓練等都可以納入主學的課程。

陳國安牧師曾分享說：「若鼓勵慕道友和初信者，及早養成參加主日學的習慣，靈性札根在真道上兩三年間，教會的素質必然大大提升，事奉必然更有果效，教會也必然更大增長。」

北美華福研究美、加華人教會會眾的問題時發現前七項華人教會所面對的問題是：

1. 家庭成員缺乏相聚的時間
2. 道德和倫理標準的下降

EFCOC SUNDAY SCHOOL PROPOSAL

For English Speaking

Schedule of Courses

10th-12th Grade		7th-9th Grade	
Year One	Systematic Theology II	Year One	Preparing for Adolescent I
1st Quarter	Gospel of John I	1th Quarter	Gospel of Mark I
2nd Quarter	Family, Sharing the Faith, Moral Choices	2nd Quarter	Meet the Pastors & Elders
3rd Quarter		3rd Quarter	
4th Quarter	Gospel of John II	4th Quarter	Gospel of Mark II
Year Two		Year Two	
1st Quarter	Systematic Theology III	1th Quarter	Celebration of Discipline I
2nd Quarter	The book of Acts I	2nd Quarter	Gospel of Matthew I
3rd Quarter	Service, Stewardship, & Stress	3rd Quarter	Celebration of Discipline II
4th Quarter	The book of Acts II	4th Quarter	Gospel of Matthew II
Year Three		Year Three	
1st Quarter	Systematic Theology IV	1th Quarter	Systematic Theology I
2nd Quarter	Experiencing God I	2nd Quarter	Gospel of Luke I
3rd Quarter	Christian Leadership	3rd Quarter	Friendship, Tough Times & God's Will
4th Quarter	Experiencing God II	4th Quarter	Gospel of Luke II
Course Description		Book Study	
Preparing for Adolescent I- Book by Dr. James Dobson			
Introduction: How to Survive the Coming Years of Change			
Introduction: Let's Huddle			
Everybody's Doing It			
Something Crazy is Happening to My Body			
I Think I've Fallen in Love			
Celebration of Discipline I & II - Book by Richard Foster			
Introduction: A Path to Spiritual Growth			
Quarter 1		Quarter II	
Introduction: The Good Life		The Discipline of Solitude	
The Spiritual Disciplines: Door to Liberation		The Discipline of Submission	
The Discipline of Meditation		The Discipline of Service	
The Discipline of Prayer		The Discipline of Confession	
The Discipline of Fasting		The Discipline of Worship	
The Discipline of Study		The Discipline of Guidance	
The Discipline of Simplicity		The Discipline of Celebration	
Experiencing God I & II - Book by Henry T. Blackaby & Claude V. King			
Introduction: How to Live the Full Adventure of Knowing and Doing the Will of God			
Introduction			
Knowing God by Experience			
Knowing God's Nature			
Doing God's Will			
Being God's Servant			
Seven Realities of Experiencing God			
God is at Work around You			
God Pursues a Love Relationship with You			
God Takes the Initiative			

3.家中欠缺屬靈的氣質

4.父母，子女或兩代對物質生活的態度

5.過份注重事業，學業的成就

6.年輕人不斷地被媒體渲染過於開放的性觀念影響著

7.代溝和互不了解

現今的家庭的確需要教會相當的協助，來面對種種的難處。

教會在建立鞏固家庭的事工上是責無旁貸的，而我們相信幫助弟兄姐妹建立靈性的根基，啟發弟兄姐妹對屬靈事物的渴慕是一個最關鍵性的起步，而成人主日學可以是孕育這個起步的一個場所。

在聖經中，上帝對「教導」相當的重視。在舊約中上帝三番兩次吩咐利未人要教導以色列民（申17：11；33：10）。上帝眷顧亞伯拉罕，為要叫他教導他的眾子和眷屬遵守神的道（創18：19）大衛求神赦免他的罪，為要叫他好「指教有過犯的人」使他們歸順主（Ps.51：13）就是歷代志下（17：9）約沙法王朝的復興，也是由利未人「教導」形成的。

在新約也是如此，初期教會在耶路撒冷所以如此蒙恩是因為他們「都恆心遵守使徒的教訓。」保羅不只承認自己是外邦人的老師（提前2：7）他也吩咐提摩太要「教導那忠心能教導別人的。」（提後2：2）我們的主更是如此，在他的工作上更是強調教導的重要性，以至於他要升天之前給門徒的大使命說「凡我所吩咐你們的，都教訓他們...。」

十年樹木，百年樹人，基督教教育是教會的核心，深願我們在這事工上能討主喜悅。

柑縣台福基督教會2005年主日學計劃

(一)前言：基督徒教育的目的「是要增加學生對聖經的知識，但除非學生的生活行為有了改變，否則基督徒教育仍是沒有功效」。事實上，「當一個基督徒對神的真理認識多了，卻拒絕實行出來的話，他就是犯了罪(雅四：17)」。我們固然要增加聖經的知識，更要在生活上有所改變。學習有三個層面，首先是認識的層面，能明白某些聖經的真理。再來就是感情的層面，對真理會有反應。最後是行動的層面，在行為上有實際的改變。主日學最大的缺點就是往往沒有達到第三個學習的層面，以致於基督徒的生活與世人一樣，甚至更糟，不能影響世界。但若將所認識的真理實行出來，便能夠影響周遭的人，主說：「你們既知道這事，若是去行就有福了。」(約13:17)

(二)事工前瞻：台福柑縣教會訂2005年為基督徒教育年，期望每一個信徒在三年內完成整套的成人主日學課程。「為要成全聖徒，各盡其職，建立基督的身體。直等到我們眾人在真道上同歸於一，認識神的兒子，得以長大成人，滿有基督長成的身量。」(弗4:12~13)

(三)現況分析：分四個部份的項目分析

1.人數：研究並分析十年來上課的人數，隨著分設教會起伏。台語部出席率低於50%，華語部高於50%，英語部與兒童部加起來超過90%。台語部人數少的原因有二：一是主日事奉團隊的人，多半屬於台語部，主日學不能參加。另一個原因是，主日學的時間在主日崇拜的前一小時，習慣上還是只來參加崇拜，對主日學教育比較不熱衷。

2.課程：十年來教過的課分五方面：聖經，靈命，事奉，生活，實踐。聖經有概論，綜覽，單卷，神學等。靈命有成長

304 佈道大計

缺乏同工是各小組、團契、教會普遍存在的事實，訓練是突破這難處所不可或缺的神國事工，本課程就是為栽培門徒作主精兵而設計，使聖經中保羅如何栽培提摩太的模式活在課堂當中。

1. 總論
2. 佈道大計(I)
3. 佈道大計(II)
4. 得教見証
5. 個人佈道
6. 佈道實習
7. 平衡生活
8. 跟進工作
9. 帶領查經
10. 倍加計劃

303 改變生命的教學

在福音派的教育圈，霍華·韓君時這個名字就相當於「基督教教育」。韓君時教授不單是現代基督教教育的先鋒，更是一位極具影響力的聖經教師。他的信息往往帶來生命的改變。

「教師七大定律」是韓教授將他幾十年來關於傳授這個主題的專業知識，歸納成七條實用的法則，能夠幫助每一位現任的和潛在的主日學教師和小組查經的帶領人，使你的教學成為不僅有趣而且充實，並且幫助你在學生的生命中產生更深的影響力。因為真正的革命性的教學是改變生命的教學。

1. 教師的定律——一旦你今日停止成長，明日你就得停止教學
2. 教育的定律——人們學習的方式決定了你的方式
3. 活動的定律——最大的學習總是因著最大投入所帶出的結果
4. 溝通的定律——要想真正的傳授知識，必須先建立橋樑
5. 心的定律——教育所影響的不是頭腦之間的傳遞，而是心靈的交流
6. 鼓勵的定律——當賦予學習者適當的動機時，往往會帶來最有效的鼓勵

7. 準備的定律——在學習過程中，當師生雙方都做了適當的準備時，將產生最大的效果

8. 委身

9. 示範及演練(I)

10. 示範及演練(II)

這些「定律」是原則——是永遠交織在有效教學中的基本原則。無論你所教的是哪個年齡層或主題，無論你門正涉及及怎樣的的文化背景...了解與應用這些定律會幫助你在別人的生命中造成永遠的改變。

與進深，門徒訓練，小組操練等。事奉有恩賜配搭，領袖訓練，教會管理，輔導培訓等。生活有家庭生活，基督徒倫理，管家生活，基督徒工作觀和休閒觀等。實踐有親子關係，溝通藝術，如何理財，職業生涯等。

3.師資：分三大來源，一是邀請外來教員，再來是本教會的資深教員，第三個是儲備教員。主要師資是本教會的資深教員，但教師變動大，能承擔教導的同工，常隨教會的分設而離開。

4.時間：台語部的聚會時間是早上11:00，主日學是9:30開始，因此台語部的人需要提早來教會上主日學。華語部的聚會時間是早上10:00，主日學是11:15開始，因此華語部的人聚會便上主日學，這也是為什麼華語部比台語部參加主日學的人多。

(四) 擬訂目標：重新檢討以後，訂定三年的計劃。目標如下

第一年(2005)幫助信徒成為委身的教會會員
第二年(2006)幫助信徒的靈命得以長大成熟
第三年(2007)幫助信徒找到合適的服事崗位

課程的目標要具體：每次上課都要定下具體的計劃，不是籠統而是可行的，使同學透過「聆聽，探索，發掘，應用，和承擔責任」來學習。再就是定目標要以學生為中心，不是「講完課文所提供的資料」就算了，乃是鼓勵同學在生命的那些方面需要改變。

(五) 發展策略：從上述(二)資料分析研究後，在聚會時間不變的前提下，可以從課程的設計和師資的安排上，來提昇主日學參與人數的百分比。首先，在課程方面採取不分科目，就是在三年之內，每一位信徒都要上完靈命與聖經的課程，不再分班，期望會友能達到以上的目標。在師資方面，採取短期教課，長期準備，也就是一個教師可能一年之內只教兩個主

日的課，但是教育組在一年前就提供建議教材，有充裕的時間準備。另外就是落實助理教師的做法，讓有教導潛力的人，藉著見習的機會，慢慢可以獨立教課。行政上要確實做好預算的編列，加強圖書的購買及管理，以供教師備課之用。

(六) 執行計劃：2004年底，召集同工策劃2005年課程表，組織教師群和助教群，製訂主日學手冊。牧師在講台分享主日學異象及教導。從2005年起，同工將分為課程組，總務組，圖書組。課程組負責課程計劃的實施，和進度的管理。總務組負責教室及教具的安排。圖書組負責管理教員需要的圖書及教材。長老負責預算的運用。

(七) 定期評估：

每次上課要填寫點名表，並在一季結束後核發上課證明。由課程組及圖書組負責督導。另外，分教師和學生兩方面來評估：

1. 教師方面

六月中舉行一次教師檢討會，由課程組負責。

十二月中舉行一次教師感恩會，並做全年的評估，由總務組負責。

每季匯集一次上課出席率的報表。

2. 學生方面

每季上完課，請學生填寫「教學課程意見表」。

302 如何帶領小組

為了教會細胞小組事工的發展，學習如何牧養小組便是一個重要的課題。這個課程的設計有三個主要目的：第一，是認識小組的功能。第二，是學習帶領小組的技能。第三，是裝備自己牧養小組的事奉。

1. 小組簡介與架構
2. 小組的聖經根據
3. 小組的動力
4. 小組的發展
5. 小組的領導
6. 坦誠的團契
7. 傾聽的藝術
8. 衝突的處理
9. 小組的查經
10. 小組的外展與繁殖

300號課程

課程計劃

幫助信徒找到合適的服事崗位

301 如何發現屬靈恩賜

每個基督徒都至少從神那裡領受至少一樣恩賜，通常是多數恩賜。一個忠心良善的僕人一定要去發現它。發現恩賜在使
用恩賜之前，明白聖經中神所賜的恩賜有那些，才能發現我
有什麼恩賜。發現和使用屬靈恩賜可以幫助教會在質量、數
量和組織得以增長，建立健康的教會。

1. 恩賜知多少
2. 恩賜與合一
3. 在愛中使用恩賜
4. 說方言或羨慕先知講道
5. 恩賜與事奉
6. 恩賜是教會生活的攔阻或祝福
7. 恩賜與末世的生活態度
8. 發現你的屬靈恩賜(I)
9. 發現你的屬靈恩賜(II)
10. 天生我才必有用

先修課程：我有問題要問

001 慕道班：每主日早上有宣道組同工分別與新來的朋友或慕道朋友個人談道，地點在教育館會議室(201教室)。

002 受洗班：每季洗禮前4個星期的主日早上開課

1. 得救的確據
2. 受洗的意義
3. 靈修的生活
4. 教會的生活

003 會籍班：每季洗禮後2個星期的主日早上開課

1. 認識台福精神及台福法規
2. 認識柑縣教會的異象與使命

100號課程

幫助信徒成為委身的教會會員

本課程適合初信的人，也適合凡是關心個人靈命成長的信徒，每一個課題都與信徒的靈命有關，看似信仰入門，卻也是信仰進深，淺顯的課題，卻是不可忽略的信仰根基。

101 信仰基礎與靈命造就(1)

1. 認識神的性格
2. 進入永生之門
3. 聖靈重生應許
4. 十架代贖救恩
5. 掙脫罪的綑綁
6. 靈與水的洗禮
7. 已稱義入成聖
8. 得著聖潔身分
9. 永存榮耀盼望
10. 為主作見證
11. 體貼神的心意

204 舊約簡介(II)：大小先知書

藉研討舊約的先知書，從16位大約活在主前800年到500年的先知來探討今日時代的信息。

1. 以賽亞：介紹受苦僕人的先知
2. 耶利米：重視傳揚神話語的先知
3. 以西結：宣告我必親自尋找我羊的先知
4. 但以理：應許國度成功的先知
5. 何西阿：用自由去愛那不可愛的先知
6. 約珥：宣告耶和華的日子大而可畏的先知
阿摩司：重建大衛傾倒茅舍的先知
7. 俄巴底亞：宣告以東命運的先知
約拿：傳遞外邦宣教的先知
8. 彌迦：作以色列尺度和規範的先知
拿鴻：重提外邦宣教的先知
9. 哈巴谷：述說義人必因信得生的先知
西番雅：重提耶和華的日子的先知
哈該：作為神印章的先知
10. 撒迦利亞：看到應許國度得勝的先知
11. 瑪拉基書：作神聖約差使的先知

203 舊約簡介(1)：歷史書和智慧書

聖經是一本有關「救恩」的書。它闡明神的創造，人的墮落、以及神拯救的計劃。從歷史書中我們已看見神拯救的軌跡，從智慧書中我們看見神拯救的實例充滿在人生生活中的每一個層面，神對人類的大愛顯明在每一卷書當中。

1. 列祖之前時代：應許的序曲
2. 列祖時代：應許的準備
3. 摩西時代：應許的子民
4. 君王之前時代：應許的地方
5. 大衛時代：應許的君王
6. 被擄與歸回時代：國度是屬於神的
7. 約伯記：苦難的人生
8. 詩篇：詩歌的人生
9. 箴言：智慧的人生
10. 傳道書：品質的人生
11. 雅歌：愛情的人生

102 信仰基礎與靈命造就(II)

1. 福音內涵：什麼是耶穌基督的福音？
2. 得救確據：如何確定蒙恩得救？
3. 敢於親近：如何與神傾心吐意？
4. 真理之窗：如何研讀寶貴聖經？
5. 靈火力源：如何建立靈修生活？
6. 在寶座前：如何學習主前敬拜？
7. 古老故事：如何準備得救見証？
8. 個人培談：如何與人分享基督？
9. 奉獻意義：如何做好管家職份？
10. 時間管理：如何維持平衡生活？
11. 品格塑造：如何建立基督徒的品格？

103 作主門徒與信仰生活(I)

1. 門徒的基本條件
2. 如何看待自我
3. 解決個人問題的方式
4. 良好的人際溝通
5. 如何愛你的鄰舍
6. 享受靈修的甜美
7. 渴慕神效法主
8. 作主忠心的僕人
9. 幫助別人的先決條件
10. 如何與世俗分別
11. 在生活中體驗神

202新約簡介(II)：保羅書信

1. 羅馬書：「因信稱義」，基本教義的闡明與實踐。
2. 林前：「教會生活」，牧養難題的討論與指南。
3. 林後：「牧者與信徒」，彼此關係的誤解與恢復。
4. 加拉太：「律法與恩典」，基督徒自由大憲章的推論與辯護。
5. 以弗所：「在基督裡」，在基督裡同歸於一，永恆奧祕的啟示的實現。
6. 腓立比：「學效基督」，虛己降卑，靠主喜樂的信念與祕訣。
7. 歌羅西：「基督是主」，基督是一切世上小學真偽的判斷與衡量。
8. 帖前、帖後：「末世教義」，末世真理的認識與敬虔度日的生活準則。
9. 提前、提後、提多：「教牧書信」，教導主的僕人如何牧養主的教會。
10. 腓利門：「接納與寬恕」，人性尊嚴大憲章的陳述與實踐。

200號課程

幫助信徒的靈命得以長大成熟

201新約簡介(I)：四福音和使徒書信

藉著逐卷研讀，以認識每一卷書的作者、背景、受書人、寫作的地和目的、書卷中的主要問題，解決的方法，當時的主旨和今日的主旨和信息。鳥瞰式的讀經猶如建築金字塔的底層，要先博大才能往上建得穩而高。

1. 馬太福音：忠誠的見證人
2. 馬可福音：勤勉的見證人
3. 路加福音：慈悲的見證人
4. 約翰福音：生命的見證人
5. 使徒行傳：見證的擴大
6. 希伯來書：「唯獨基督」，耶穌基督是神最真確，最完整的啟示的論述。

7. 雅各書：「行道神學」，基督徒立身處世，行事為人的實際教訓與勉勵。

8. 彼得前書：「苦難神學」，對信徒在患難中應持守信心，並站立不移的勸勉。

彼得後書：「真知道祂」，對信徒在真道上堅定，知識和恩典上長進的激勵。

9. 約一、二、三書：「彼此相愛」，確定與神相交而與人相交的正確途徑和經歷。

10. 猶大書：「唯獨聖經」，對信徒要為一次交付的真道竭力爭辯的呼籲。

11. 啟示錄：「主必再來」，對信徒在末世不要冷淡，要拾回起初的愛心，至死忠心來期待主再來的提醒。

104 作主門徒與信仰生活(II)

1. 認識三種類型的人
2. 有愛才有家
3. 活出豐盛的生命
4. 成為有紀律的門徒
5. 成為有條理的門徒
6. 出於真愛的給予
7. 口唱心是的讚美
8. 同建屬靈的關係
9. 克服懼怕和憂慮
10. 常念基督的恩典

柑縣教會成人主日學計劃方案

			幫助信徒發現人生使命 史學 教會歷史 神學 基督教史 神學 教育 工 進深課程
幫助信徒發現人生 401 屬靈領袖 402 回應呼召的人生	第四年課程	幫助信徒找到合適服事崗位 301 如何發現賜 302 如何靈帶領 303 小組 304 的佈道學大計	聖經書卷 神學 家庭 運動 與 關係 研究 如何 維護 真道 選修課程
幫助信徒靈命成長成熟 201 如何研讀 202 新約概論 203 舊約概論 (上) 204 舊約概論 (下)	第二年課程	幫助信徒成為教會委身會員 101 基要信塑造 102 靈命主門徒 103 作主門徒 104 信仰生活	第一年課程
我有問題要問 001 慕道班 002 受洗班 003 會籍班 先修課程			